

# CRIT Disseny a l'aula

**CRIT Disseny a l'aula** és un projecte que vol acostar a l'aula la capacitat transformadora del disseny, dotant a docents i centres educatius de recursos i eines que ajudin a explicar i a afrontar els grans reptes ens planteja aquest moment de crisi econòmica, mediambiental i social sense precedents que ens està tocant viure.

Emmarcat dins del projecte d'investigació-acció [CRIT Cronologia crítica del disseny](https://cronologiacrit.design/ca/), està desenvolupat per la cooperativa de disseny [Makea](https://cronologiacrit.design/ca/), especialitzada en el desenvolupament de projectes i estratègies que aposten per una metodologia col·laborativa *d'aprendre-fent*. <https://cronologiacrit.design/ca/>

CRIT planteja una [Guia didàctica](#) amb un conjunt de propostes pedagògiques per a realitzar a l'aula amb tallers teòrics-pràctics per a l'activació dels conceptes, temàtiques i recursos del projecte.

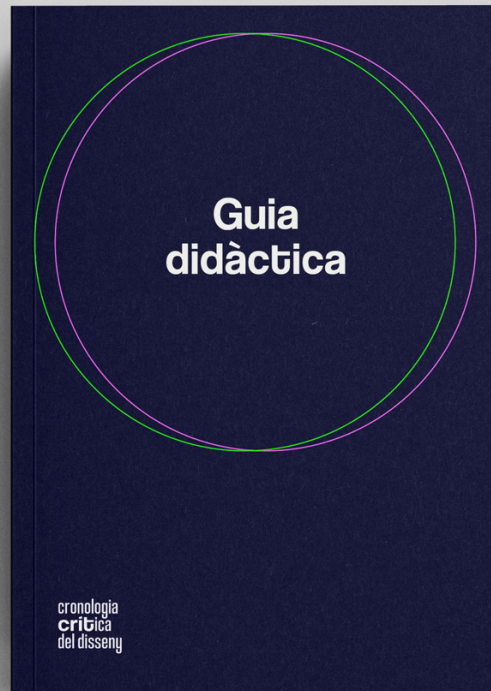
És en aquest context que Makea, el Museu del Disseny de Barcelona i el Centre de Recursos Pedagògics Sant Martí, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, impulsen aquest curs de formació per a acostar la Guia didàctica CRIT, els seus materials, reflexions i dinàmiques, a docents i centres educatius de secundària, y proposant un acompanyament del procés de creació i d'implementació a l'aula.

## Guia didàctica CRIT

La Guia didàctica CRIT s'articula en sis unitats didàctiques per a realitzar a l'aula, que proposen tallers teòrics-pràctics per a abordar els greus problemes actuals des de la complexitat, a partir de la mirada creativa, crítica i propositiva del Disseny, i procurant transversalitzar la temàtica en els diferents àmbits i esferes de la vida.

Estan vinculades al currículum de l'educació secundària i batxillerat, però també estan pensades per a adaptar-se a altres nivells educatius superiors i especialitzats. La seva diversitat en perspectives, formats i temàtiques, permet utilitzar-los en funció de les demandes i necessitats dels entorns educatius.

En aquest sentit, el repte principal de la guia és un canvi en les actituds i hàbits quotidians d'infants i joves cap a comportaments que incorporin els valors ètics, de sostenibilitat mediambiental i equitat social. Per a contribuir a la creació d'una ciutadania conscienciada i activa enfront de les greus problemàtiques socials i mediambientals actuals, i activa en la construcció d'una societat millor, més sostenible i justa.



El conjunt de les activitats es planteja com una sèrie de 6 càpsules didàctiques construïdes amb una mateixa estructura, que comencen amb una activitat introductòria i acaben amb una proposta de tancament de procés per a potenciar el valor transformador del treball al llarg de les diverses sessions. Les 4 activitats centrals corresponen a una temàtica —Ecologia, Social, Producció i consum, i Coneixement obert— i aborden coneixements teòrics vinculats a un exercici pràctic.

Activitat	A1	A2	A3	A4	A5	A6
<b>Temàtica</b>		Producció i consum	Social	Ecologia	Coneixement obert	Tancament
<b>Nom</b>	Cronologia oculta	In tense	Cronocollage	Waste = food	Know it together	I després?
<b>Conceptes abordats</b>	Bé comú Treball col·laboratiu Escolta activa	Aprofitament de recursos Eficiència DIY / DIWO Autoconstrucció Prosumidor Fabricació digital Maker Repositori	Remescla Innovació social Perspectiva de gènere Activisme Drets socials Participació Salut i cures	Sostenibilitat Residu Prototip DIY / DIWO Hackear Cicle de vida	Disseny obert Intercanvi de coneixements Fork o versió Repositori Llicències Obertes	Avaluació col·lectiva
<b>Accions vinculades</b>	Joc enigma Baralla de cartes	Construcció Mini-dom 2v	Composició Collage	Hackeo Estris de cuina	Transmissió Recepta	Debat Coavaluació

El desig és que l'alumnat visqui l'experiència de les 6 activitats proposades en aquesta guia, ja que està pensada com un conjunt cohesionat i interconnectat d'activitats, però cadascuna d'elles pot ser realitzada també de manera autònoma. D'aquesta manera, pot ser utilitzada dins d'assignatures tradicionals, treballs per projectes, crèdits de síntesis o projectes interdisciplinaris de centre.

Cadascuna de les 6 activitats que componen la Guia didàctica CRIT van acompanyats d'uns materials específics que s'han dissenyat i elaborat ad hoc. La guia va acompanyada dels documents digitals i instruccions detallades perquè els equips docents i persones que vulguin activar la Guia didàctica CRIT puguin fer-ho.



Durant 2022 s'han realitzat diverses activacions de la Guia Didàctica en centres educatius de Barcelona i València per a treballar amb alumnat de diferents nivells els materials i recursos generats.

Càpsula audiovisual A2: <https://vimeo.com/781429525>

Càpsula audiovisual A3: <https://vimeo.com/788230058>

Càpsula audiovisual A4: <https://vimeo.com/788246290>

Càpsula audiovisual A5: <https://vimeo.com/788246989>